



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**



Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АКАДЕМИЯ РУССКОГО БАЛЕТА ИМЕНИ А.Я. ВАГАНОВОЙ»

Уважаемые коллеги!

Институт возрастной физиологии Российской академии образования и Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой проводят **Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Актуальные проблемы опорно-двигательного аппарата в хореографии и спорте: диагностика и коррекция»**, которая состоится **3–5 октября 2022 года в онлайн-формате**.

Цель Конференции – обмен опытом по диагностике и коррекции проблем опорно-двигательного аппарата (ОДА) у детей дошкольного и школьного возраста, в том числе занимающихся хореографией и сложно-координационными эстетическими видами спорта.

К участию в Конференции приглашаются руководители образовательных, научно-исследовательских и других организаций, представители органов власти в сфере образования, педагоги, ученые, докторанты, аспиранты, магистранты и другие специалисты.

Работа конференции планируется **по следующим направлениям:**

1. Возрастные аспекты нарушений ОДА в детско-юношеском возрасте.
2. Физиологические и биомеханические основы двигательной деятельности и технического мастерства танцовщиков и спортсменов, занимающихся сложно-координационными эстетическими видами спорта.
3. Развитие физических качеств и способностей в хореографии и сложно-координационных эстетических видах спорта.
4. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися хореографией и сложно-координационными эстетическими видами спорта (в том числе вопросы отбора и оценки конституциональных и морфофункциональных особенностей, вопросы диагностики, реабилитации и профилактики профессиональных повреждений ОДА и др.).
5. Вопросы преподавания дисциплин медико-биологического профиля в хореографических и спортивных учебных заведениях. Формирование основ здорового образа жизни.
6. Вопросы оценки состояния ОДА у детей с учетом и/или вне зависимости от практикуемого ими вида двигательной активности.
7. Вопросы коррекции нарушений ОДА у детей средствами хореографии и спорта, в том числе иных видов двигательной активности (йога, ТайцзиЦуань, скандинавская, треккинг-ходьба и др.) с учетом и/или вне зависимости от практикуемого ими вида двигательной активности.
8. Вопросы оптимизации влияния образовательной среды (школьной, спортивно-тренировочной, репетиционной и др.) на состояние ОДА обучающихся.

9. Профилактическая работа и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в образовательных организациях (межведомственное взаимодействие).

Участие в конференции предусмотрено в следующих формах:

- выступление с докладом и публикацией;
- участие в конференции в качестве слушателя и участника дискуссий;
- публикация статьи в материалах конференции, без доклада.

Регламент конференции: выступление до 15 минут.

Рабочий язык конференции: русский.

Заявки на участие в Конференции и статьи в сборник материалов конференции принимаются до **19 сентября 2022** года по электронной почте **irinastepanik@mail.ru**

Заявка на участие в Конференции и требования к оформлению статей представлены в Приложениях 1 и 2. Подробная информация о Конференции и ее программа будут размещены на сайте ФГБНУ «ИВФ РАО»: ivfrao.ru в разделе «Научные мероприятия».

По итогам Конференции будет сформирован сборник материалов конференции в электронном формате, который будет размещен в Научной электронной библиотеке e-library.ru с индексацией в РИНЦ.

Организационный взнос за участие в Конференции не предусмотрен.

С уважением,

Оргкомитет

Всероссийской научно-практической конференции

с международным участием

«Актуальные проблемы ОДА

в хореографии и спорте: диагностика и коррекция»

**Заявка на участие в работе Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
«Актуальные проблемы ОДА в хореографии и спорте: диагностика и коррекция»**

Регистрационная форма			
Фамилия Имя Отчество			
Ученая степень, ученое звание			
Должность			
Место работы (полное наименование)			
Контактная информация	E-mail Телефон (мобильный)		
Форма участия: (обвести, подчеркнуть или выделить)	Выступление с докладом	В качестве слушателя	Публикация статьи
Название доклада			
Научный руководитель, ученая степень, звание и должность (заполняется, если заявка направляется студентом, магистрантом или аспирантом)			
ПРИМЕЧАНИЕ: - Название файла с заявкой: « <i>Фамилия автора заявка</i> » (например « <i>Иванов заявка</i> ») - Заявки отправляются по электронной почте на e-mail организационного комитета (konf.arb2022@yandex.ru)			

Порядок оформления статьи:**1. НАЗВАНИЕ**

Указывается название работы заглавными буквами. Переносы в словах не допускаются.

2. УДК:

Указывается код работы, согласно Универсальной Десятичной Классификации (УДК).

3. АВТОРЫ:

Указываются авторы работы. Буквы строчные.

Пример:

Иванов В.В.¹, Орлов К.В.¹, Петров М.М.²

¹ – ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»

² – ГБОУ «Школа №7010», г. Москва

4. МЕСТО РАБОТЫ:

Указывается учреждение, организация, город. Буквы строчные, без переносов.

Пример: *ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», Москва, РФ*

5. АННОТАЦИЯ:

Аннотация, описывающая основные моменты работы, не более 400 знаков. Буквы строчные без переносов.

6. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Ключевые слова работы (5-7) указываются через запятую. Буквы строчные.

7. ТЕКСТ СТАТЬИ

Статья должна содержать разделы, как в научной работе: введение, методы, результаты исследования, выводы/заключение. Ссылки на литературные источники приводятся цифрами в квадратных скобках. Шрифт Times New Roman, кегль 12, поля: сверху – 2,5 см, снизу – 2,0 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см. Страницы рукописи нумеруются сквозной нумерацией. Отступ абзаца 1,25 мм, выравнивание по ширине.

Таблицы должны быть созданы средствами Microsoft Word, рисунки вставляются как объекты «Рисунок Microsoft Word». Положение рисунков устанавливается «В тексте». Вне зависимости от размеров, рисунки задаются в отдельных абзацах, без обтекания текстом. В параметрах абзаца, в положении на странице ставится галочка «Не отрывать от следующего». Все таблицы и рисунки должны иметь ссылки/указания в тексте и располагаться после абзаца, в котором впервые упоминаются. Название таблиц приводится сверху, рисунков – снизу. Все рисунки и таблицы должны иметь порядковые номера.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.100–2018. Указываются в алфавитном порядке вначале – русские, затем – иностранные источники. Список литературы должен включать не более 10 источников. Буквы строчные, без переносов.

Пример:

1. Волков А.А. Метод принудительного деления полосы частот речевого сигнала // Электросвязь. 2010. № 11. С. 48-49.

2. Росляков А.В., Абубакиров Т.О., Росляков А.А. Системы поддержки операционной деятельности провайдеров услуг VPN // Технологии и средства связи. 2011. № 2. С. 60-62.

3. Приказ Министерства спорта РФ от 05.02.2013 № 40 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения: 01.02.2016).

Оргкомитет не несёт ответственности за содержание, точность любых приводимых цифровых, иллюстративных, цитируемых материалов в публикациях авторов. Данную ответственность несут исключительно авторы. Все полученные работы печатаются в авторской редакции.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения статьи для публикации в случае несоответствия их проблематике конференции, нарушения требований к оформлению и сроков подачи.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ:

УДК: 378.046.4 + 612.64

ЧТО ЗНАЮТ УЧИТЕЛЯ ПРО ВОЗРАСТНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА: РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Сонькин В.Д.¹, Иванов В.В.¹, Орлов К.В.¹

¹ ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», Москва

***Аннотация.** Методом анкетирования проведено исследование знаний более 3,5 тысяч педагогов дошкольных учреждений и трех ступеней школьного образования в области возрастной и педагогической физиологии.....*

***Ключевые слова:** педагоги; дошкольное образование; школьное образование....*

Моделирование адекватных условий обучения – это самый сложный процесс, который должен базироваться на научных достижениях педагогической физиологии, но.....

Список литературы

1. Гладышева О.С., Крылов В.Н., Сабурцев А.И. Педагогическая физиология – новое направление и фундамент образовательных концепций современной школы // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2007. № 2. С. 36–40.